

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 261 комбинированного вида с воспитанием и обучением на татарском языке»  
Советского района г. Казани  
(МАДОУ «Детский сад № 261» Советского района г. Казани)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАДОУ «Детский сад № 261»  
(протокол от 26 марта 2026 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МАДОУ «Детский сад № 261»  
Сунгатуллина Т.Г.



Приказ № 29-0 от 27 марта 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования**

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 261 комбинированного вида с воспитанием и обучением на татарском языке» Советского района г. Казани за 2025 год

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 261 комбинированного вида с воспитанием и обучением на татарском языке» Советского района г. Казани (МАДОУ «Детский сад № 261» Советского района г. Казани)
Руководитель	Сунгатуллина Танзиля Гарафовна
Адрес организации	420100, РТ г. Казань, ул. Академика Сахарова, д. 31 а
Телефон, факс	8 (843) 275-30-90, 8 (843) 262-44-93
Адрес электронной почты	<a href="mailto:madou.261@tatar.ru">madou.261@tatar.ru</a>
Учредитель	Управление образования г. Казани
Дата создания	2002 год
Лицензия	№ 6447 от 13 мая 2015 г. Серия 16 Л 01 № 0002217

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 261 комбинированного вида с воспитанием и обучением на татарском языке» Советского района г. Казани (МАДОУ «Детский сад № 261») (далее — Детский сад) расположено в жилом районе Азино. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 320 мест. Общая площадь здания — 2866,8

из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса — 1866 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17:30.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном 20 января 2012 года, государственный регистрационный номер 2121690047610 от 20 января 2012 г. Серия 16 №006380681
- ИНН юридического лица 1660071539
- Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации Серия 16 № 005498901
- Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №261 комбинированного вида с воспитанием и обучением на татарском языке» Советского района г. Казани. Устав соответствует требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России. Зарегистрирован ФНС России от 10.04.2019 г. №602/КЗИО-ПК
- ОГРН за государственным регистрационным номером 1041630210874 от 24.05.2004 г.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности с приложением: Срок действия лицензии – бессрочно. Регистрационный №6447 от 13 мая 2015 г. серия 16Л01 № 0002217, приложение №1 от 05.05.2015 г. серия 16П01 №0004062
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности с приложением: № ЛО-16-01-004564 от 27 октября 2015 г. Серия ЛО-01 №0001028. Приложение №1 от 27.10.2015 г. Серия ЛО-01 №0021068
- Свидетельство о государственной аккредитации Серия АА 108124 регистрационный №7491 от 11 января 2009 г.

#### **Право владения, использования материально-технической базы.**

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 21 октября 2009 г. серия 16 – АС 264714.

Рег. № 16-16-01/380/2009-037

Кадастровой № 16-16-01/221/2009-143

#### **Экологическая безопасность.**

Детский сад расположен в микрорайоне Азино – 1 Советского района города Казани Республики Татарстан, внутри жилого массива. Общая площадь территории участка – 10972 кв.м. Из них: застроенная – 2437,0 кв.м.; замощенная – 2300,0 кв.м.; озеленённая – 6235,0 кв.м. На территории детского сада произрастает большое количество зелёных насаждений. В настоящее время на одного воспитанника – 23,44 кв. метра озеленённой площади.

Здание детского сада двухэтажное, имеет толевое покрытие, 15 маршей; 8 пожарных эвакуационных выходов со второго этажа. Наружное освещение установлено. На центральном входе здания установлена 1 видеокамера. Участок детского сада оснащен 7 видеокамерами. Участок детского сада обнесён наружным металлическим ограждением. Предусмотрено два въезда с воротами и две калитки. Калитки оснащены электромагнитными замками. Территория освещается уличными фонарями в количестве 8 штук. Здание детского сада оснащено пожарной и охранной сигнализацией, а также тревожной кнопкой.

Предприятий, загрязняющих атмосферный воздух, рядом с детским садом нет. Автомагистраль по ул. Проспект Победы находится на расстоянии не менее, чем 500 метров от детского сада. Жилые дома удалены на север и восток на 300 метров, на запад и на юг – не менее, чем на 200 метров. Напротив детского сада (50м) расположена игровая площадка жилых домов, далее, на расстоянии 800 метров расположена средняя школа № 167. Поликлиника № 20, магазин находится на востоке от детского сада на расстоянии более 500 метров, почта – на востоке, на расстоянии – 200 метров от детского сада. Источники шума не превышают санитарных норм. Проезжая часть улицы Академика Сахарова, прилегающей к территории детского сада источником шума и загрязнения, не является. Все подъездные пути к детскому саду асфальтированы. Для стоянки машин сделаны парковки. Дорога возле детского сада мало загружена. Отсутствие источников загрязнения окружающей среды, и наряду с этим наличие зелёных насаждений в непосредственном окружении детского сада, создают благоприятные условия для оздоровления детей.

### **Зонирование территории детского сада.**

На территории участка детского сада имеется хозяйственная зона: хозяйственный блок, площадка для мусорного контейнера.

### **Организация безопасности.**

В МАДОУ функционирует АПС (автоматическая пожарная сигнализация), заключен Договор на её ежемесячное обслуживание. Помещение снабжено необходимыми средствами пожаротушения, имеется прямая телефонная связь вызова пожарной команды, установлена «тревожная кнопка», имеются планы эвакуации, создана добровольная пожарная дружина, пожарно-техническая комиссия, установлена камера видеонаблюдения, заключён договор с охранным предприятием на оказание услуг обеспечения круглосуточной охраны объекта и имущества охранниками организации. Имеется 19 эвакуационных выходов, из них 4 пожарных наружных бетонных лестниц со второго этажа.

Разработана документация по антитеррористической защищенности, пожарной безопасности. Поэтажно имеются первичные средства пожаротушения, схемы и планы эвакуации. Два раза в год проводятся практические тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания на случай чрезвычайных ситуаций в места, закреплённые за

группами. Работники МАДОУ систематически проходят обучение по ППБ, ОТ и ТБ в соответствии с требованиями. В МАДОУ проводятся плановые инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Реализация ОП ДО с учетом ФОП ДО.** ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО; рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 27.08.2023 № 1. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. С сентября 2023 года в детском саду реализуется эта программа.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает региональную программу Р.К. Шаеховой «Куаныч», которая отражает специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Результат: РППС детского сада соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 14 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Первая младшая	3	57
	Вторая младшая	2	41
	Средняя	2	44
	Старшая	2	49
	Подготовительная	1	23
Компенсирующее	Старшая	2	26
	Подготовительная	2	26
Итого		14	266

### Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. Календарный план воспитательной работы включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что

отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	238	90,5 %
Неполная с матерью	23	8,7 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	2	0,8%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	64	25 %
Два ребенка	134	52,3 %
Три ребенка и более	58	22,7 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад и на протяжении всего пребывания в детском саду.

Всего было проведено 42 мероприятия за 2025 год. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- конкурсы;
- проекты;
- совместные развлечения;
- праздники.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана правительства РФ от 21.01.2025 года.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

<b>Формы деятельности</b>	<b>Мероприятия</b>
Работа с родителями	Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей».
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и другие.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества. Посещение монумента «Солдатам танкистам» в микрорайоне Азино.
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых республикой и городом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

**Дополнительное образование.** Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ также обучаются по дополнительным образовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей. С сентября 2025 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду была открыта дополнительная образовательная программа «Дары Фрёбеля» по познавательному направлению. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2025 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 26 детей. А также с сентября 2025 года родителям была предложена услуга аниматора, на декабрь 2025 года данная услуга пользуется большим спросом среди детей и родителей.

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по пяти направлениям: художественно-эстетическому, социально-педагогическому, физкультурно-оздоровительному, познавательному и развлекательному. Зачисление детей на обучение по этим программам осуществлялось по заявлению родителей.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	За плату
				2025	
1	Художественно-эстетическая				
1.1	Очумелые ручки	Кружок	4–7 лет	28	+
1.2	Тестопластика	Кружок	2–3 лет	49	+
1.3	Чудеса своими руками	Кружок	3-4 лет	19	+
1.4	Вокал	Кружок	3–7 лет	69	+
1.5	Хореография	Кружок	3-7 лет	29	+
1.6	Ритмопластика	Кружок	2-4 лет	35	+
1.7	Лесенка-чудесенка	Кружок	2-5 лет	17	+
2	Физкультурно-оздоровительная				
2.1	Олимпиец	Кружок	2–7 лет	23	+
2.2	Кислородный коктейль	Кружок	2–7 лет	122	+
2.3	Каратэ	Кружок	4–7 лет	33	+
2.4	Детский массаж	Кружок	2-7 лет	2	+

3	Социально-педагогическая				
3.1	Школа имени Ломоносова	Кружок	5-7 лет	59	+
3.2	Президентская школа	Кружок	3-7 лет	85	+
3.3	Здраврики	Кружок	5-7 лет	38	+
3.4	Логоритмика	Кружок	5-7 лет	54	+
3.5	Английский	Кружок	2-7 лет	59	+
4	Познавательная				
4.1	Акыллы уеннар	Кружок	5-7 лет	40	+
4.2	Дары Фрёбеля	Кружок	5-6 лет	26	+
5	Развлекательная				
5.1	Услуги аниматора	Развлечение	2-7 лет	25	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в детском саду в 2025 году составил 100 процентов. Детский сад планирует во втором полугодии 2026 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественно-научной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2025/26 учебном году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги по познавательному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	<p>Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет. Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для повышения эффективности работы в МАДОУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2025 году

педагогами были организованы разнообразные активные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, круглые столы, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования и дни открытых дверей, с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

С 2025 года детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МАДОУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В детском саду были приняты меры по выполнению Федерального закона от 8 августа 2024 года № 328-ФЗ «О внесении изменений в статьи 29 и 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», направленного на снижение бюрократической нагрузки на педагогов. В сентябре 2025 года был проведен педагогический совет по теме: «Документация образовательной организации: подходы к анализу и сокращению», где была проведена разъяснительная работа по перечню документов, необходимых для работы педагогов. Также был разработан план мероприятий образовательной организации по снижению бюрократической нагрузки.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам Детского сада оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели, а именно: карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками; протоколы групповых родительских собраний; парциальные образовательные программы.

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОУ «Детский сад № 261» Советского района г. Казани зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его

стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МАДОУ являются:

- занятие — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

Занятия организуются в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

**Педагогическая диагностика.** Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 16 по 27 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 2 по 13 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Содержание образования воспитанников Детского сада определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	62	23	181	68	23	9	266	91
Качество освоения образовательных областей	55	20	193	73	18	7	266	93

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В мае 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 51 человек. Задания позволили оценить уровень

сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Дети с высоким уровнем готовности к школьному обучению – 38 человек (74%), дети со средним уровнем готовности к школьному обучению – 11 человек (22%), дети с низким уровнем готовности к школьному обучению – 2 человека (4%).

**Информационная безопасность.** Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

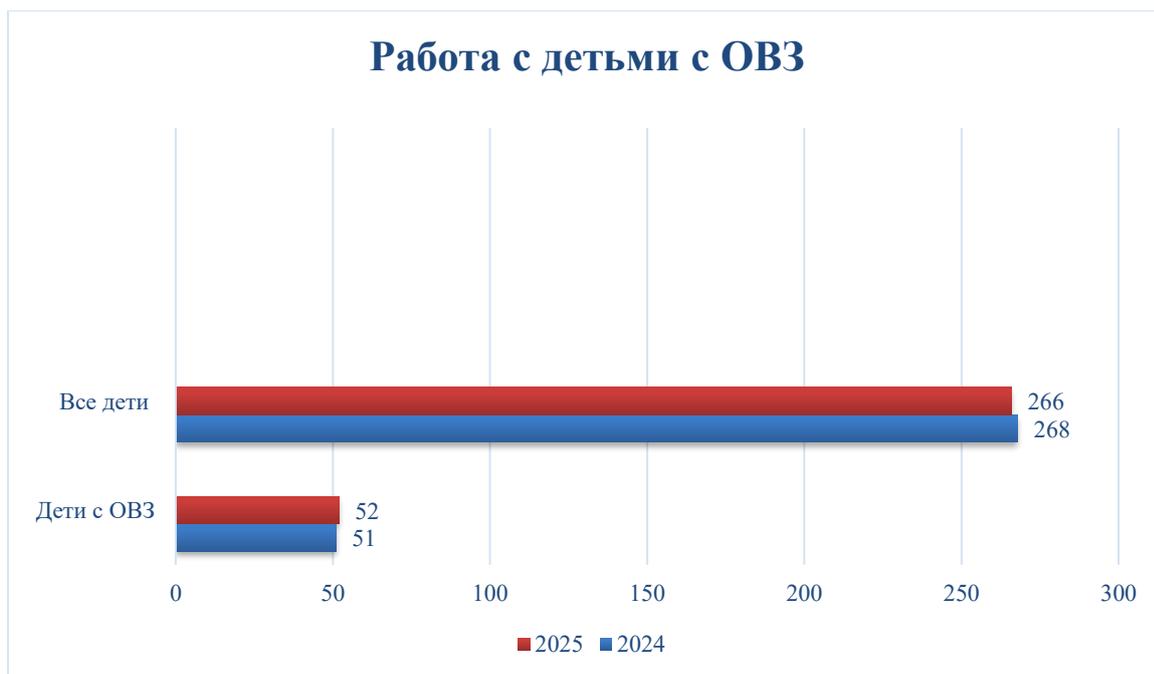
В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации и круглые столы по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

### **Работа с детьми с ОВЗ**

В 2024/25 учебном году коррекционную помощь в компенсирующих группах получал 52 ребенка (с ТНР — 52 ребенка). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 79 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 26 детей. Данные представлены в диаграмме.



Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах компенсирующей направленности получали 52 ребенка 5-7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МАДОУ «Детский сад № 261».

#### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Городская олимпиада для дошкольников «Умка»	Городской	Февраль	Абросимов Демид	Диплом победителя
Городская олимпиада для дошкольников «Умка»	Городской	Февраль	Заббарова Эмилия	Диплом победителя
2 Республиканский конкурс среди детей «Красная ромашка», посвященный творчеству великого	Республиканский	Февраль	Каюмов Айдар	Лауреат степени номинации «Рисунок» 2 в

татарского поэта-героя Мусы Джалиля					
2 Республиканский конкурс среди детей «Красная ромашка», посвященный творчеству великого татарского поэта-героя Мусы Джалиля	Республиканский	Февраль	Сунгатуллина Султана	Лауреат степени номинации «Рисунок»	2 в
Республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш»	Республиканский	Февраль	Груздев Константин	Сертификат участника	
Республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш»	Республиканский	Февраль	Черепанов Михаил	Диплом степени	3
«Күңелем сәйләннәре». 2нче Төбәкара онлайн шигырь укучылар бәйгесе	Региональный	Февраль	Ибрагимова Айбия	Диплом степени	2
«Күңелем сәйләннәре». 2нче төбәкара онлайн шигырь укучылар бәйгесе	Региональный	Февраль	Фасихова Малика	Диплом степени	1
«Күңелем сәйләннәре». 2нче төбәкара онлайн шигырь укучылар бәйгесе	Региональный	Февраль	Хабреев Султан	Диплом степени	2
Районный этап городского конкурса «Звездный билет»	Районный	Февраль	Заббарова Эмилия	Диплом степени	2
2 Республиканский конкурс, посвященный Дню рождения Габдуллы Тукая «Ватан белән горурланабыз! Тукай белән горурланабыз!» – «Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем!»	Республиканский	Апрель	Каюмов Айдар	Диплом степени	1

Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики “Я увидел, как прекрасна планета!”	Всероссийский	Апрель	Ахатов Аскар	Диплом степени	1
3 Всероссийский открытый конкурс чтения стихотворений для дошкольников и учащихся 1-11 классов с международным участием «Мир стихов»	Всероссийский	Апрель	Галактионова Анастасия	Диплом за место	1
3 Всероссийский открытый конкурс чтения стихотворений для дошкольников и учащихся 1-11 классов с международным участием «Мир стихов»	Всероссийский	Апрель	Заббарова Эмилия	Диплом за место	1
3 Всероссийский открытый конкурс чтения стихотворений для дошкольников и учащихся 1-11 классов с международным участием «Мир стихов»	Всероссийский	Апрель	Низаметдинов Ранель	Диплом за место	2
3 Всероссийский открытый конкурс чтения стихотворений для дошкольников и учащихся 1-11 классов с международным участием «Мир стихов»	Всероссийский	Апрель	Гатина Карина	Диплом за место	1

3 Всероссийский открытый конкурс чтения стихотворений для дошкольников и учащихся 1-11 классов с международным участием «Мир стихов»	Всероссийский	Апрель	Черепанов Миша	Диплом за 2 место
Городской фестиваль-конкурс татарских народных игр «Эйлэн-бэйлэн»	Городской	Апрель	Дети второй младшей группы № 8	Диплом за 1 место
Городской фестиваль-конкурс народного искусства «Наследники Поволжья» - «Идел буе варислары»	Городской	Апрель	Детский творческий коллектив	Гран-при
«Шигърият бакчасында» II городской литературно-творческий конкурс	Городской	Апрель	Хабреев Султан	Диплом степени 2
Всероссийский конкурс «Талантливые дети России»	Всероссийский	Май	12 группа	Диплом победителя
Районный этап республиканского фестиваля детских юношеских театров	Районный этап	Май	Театральная группа “Сэйлэннэр”	Диплом за 3 место
Международный творческий конкурс «Весенние зарисовки»	Международный	Май	Гайнутдинов Амирхан	Диплом за 1 место
Городской конкурс «Живет Победа в поколениях» Номинация «Творческий семейный музыкально-театральный проект. Песни Победы»	Городской	Май	Карташова Ульяна	Диплом за 3 место

Республиканский заочный конкурс для дошкольников и школьников «В гостях у сказки»	Республиканский	Ноябрь	Кисилев Эмир	Диплом степени	1
Республиканский заочный конкурс для дошкольников и школьников «В гостях у сказки»,	Республиканский	Декабрь	Мухаметзянов Арслан	Диплом степени,	1
Республиканский заочный творческий конкурс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Снежинка»	Республиканский	Декабрь	Кисилев Эмир	Диплом степени	1

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, сохранение языков, обычаев и традиций народов Поволжья, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### **IV. Оценка организации учебного (воспитательно-образовательного) процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют

требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 25 групповых консультаций с родителями воспитанников;
- 15 индивидуальных консультаций с родителями и воспитанниками;
- 23 индивидуальные консультации с родителями;
- 6 тренингов с родителями.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Моя семья, мое богатство», конкурс рисунков «Моя любимая семья». Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, был организован конкурс чтецов среди воспитанников детского сада «Моя семья, о ней слагаю я» и конкурс «Генеалогическое древо моей семьи».

В течение года был реализован совместный проект «Семья – это главное» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 86 человек (32,3%), со второй группой здоровья — 169 (63,5%), с третьей — 4 (1,5%), с четвертой — 1 (0,4%) с пятой — 6 (2,3%).

**Формирование основ безопасного поведения у дошкольников.** На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Знаем ПДД», «Отдыхаем в лесу» и т. д. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» был организован смотр-конкурс плакатов «Осторожно, опасность», где дошкольники совместно с родителями защищали работы в форме проектов.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Мы - защитники», «Кубок Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В рамках физического развития проводились образовательно-досуговые мероприятия: «Кубок Победы» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

**Государственные символы.** В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была

направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

**Историческое просвещение воспитанников и их родителей.** Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры родного края и родной страны.

С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В сентябре совместно с педагогическими работниками МАДОУ были разработаны методики формирования исторических знаний у дошкольников. В течение года методика проходила апробацию в детских садах района. Еще согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Также в 2025 году педагогические работники прошли курсы повышения квалификации.

**Сопровождение воспитанников – детей участников СВО.** С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы МАДОУ педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитанникам группы, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей.

В 2025 году в Детский сад поступили 2 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Чтобы организовать психологическую помощь дошкольникам, педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику эмоционального состояния воспитанников. Результаты диагностики показали, что дети переживают резкие эмоциональные скачки. Часто дети начинают бояться того, что раньше не вызывало тревогу. Психологический профиль детей не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия. На основании результатов диагностики специалист спланировал и организовал цикл коррекционных занятий. Цель занятий – уменьшить негативный эмоциональный фон. Посещенное в рамках контроля занятие показало, что в работе с дошкольником специалист использует психологические техники и методы, которые помогают ребенку снять напряжение и осознать свои чувства. Среди таких техник: «Я – дерево», «Грустное деревце», «Рисуем ладошки», «Лепка», «Сейф для страхов», «Ловец снов».

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 72 часов.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, в творческих конкурсах. Несколько педагогов детского сада были награждены почетными грамотами и нагрудными знаками: воспитатель родного языка Шайдуллина А.В. – нагрудный знак «Отличник народного просвещения»; воспитатель Гильманова А.Р. – Почетная грамота Республики Татарстан.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 10 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,75/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 1 музыкальный руководитель.

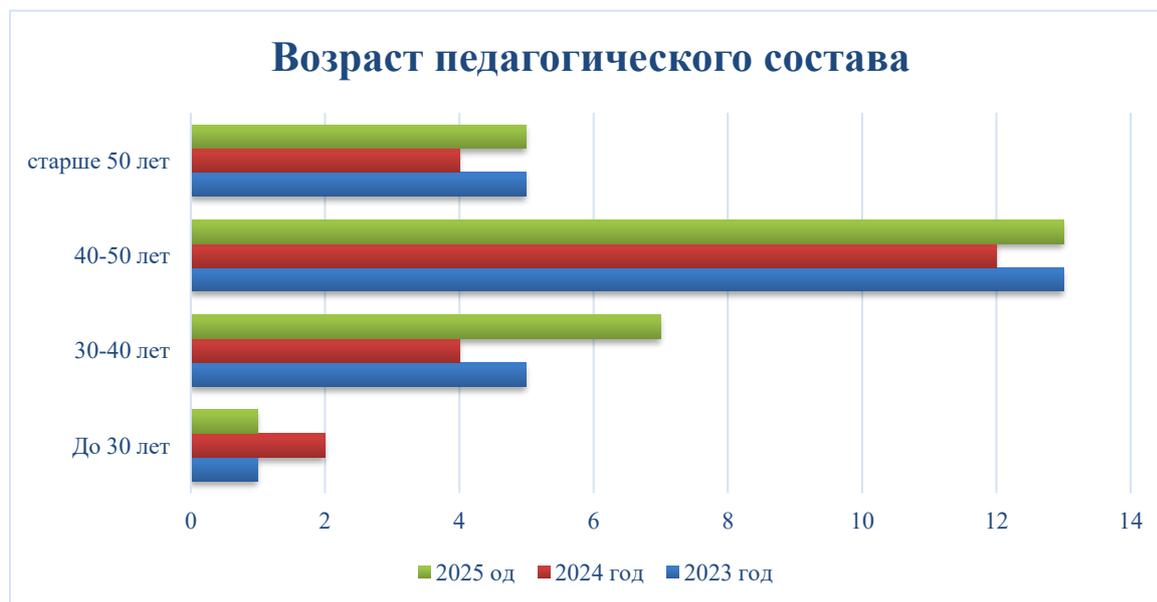
Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 9 педагогов:

1. Нуруллина Алсу Исламовна, музыкальный руководитель, Частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)» по программе: «Совершенствование профессиональной деятельности музыкального руководителя в дошкольной образовательной организации с учетом требований ФОП ДО», 05.02.2025-13.02.2025;
2. Силантьева Юлия Леонидовна, воспитатель, Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета по программе: «Особенности организации образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)», 10.03.2025-21.03.2025;
3. Галимуллина Лилия Ильдаровна, воспитатель, Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета по программе: «Актуальные вопросы по формированию готовности дошкольников к обучению в школе с учетом требований ФОП ДО (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)», 24.03.2025-05.04.2025;
4. Якупова Резеда Закиевна, воспитатель, Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета по программе: «Игра как средство активизации познавательного интереса дошкольника с учетом требований ФОП ДО (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)», 31.03.2025-11.04.2025;
5. Шайдуллина Адиля Вазиховна, воспитатель родного языка, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» по программе: «Использование современных образовательных технологий в деятельности педагога ДОО», 16.09.2025-25.09.2025;
6. Газизуллина Раида Мазгутовна, воспитатель, Частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)» по программе: «Совершенствование профессиональных компетенций воспитателя в области духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО», 23.09.2025-01.10.2025;
7. Фасихова Лейля Рафаэлевна, старший воспитатель, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» по программе: «Современные подходы к организации полилингвального образования в ДОО», 07.10.2025-16.10.2025;
8. Хаярова Рамзия Ринатовна, воспитатель, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский педагогический колледж» по программе: «Воспитательная деятельность дошкольной образовательной организации средствами социального партнерства», 18.11.2025-27.11.2025.

На 2026 год составили график повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение 9 педагогов в Государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» (2 человека), Высшей школе педагогического мастерства ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (6

человек) и Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Казанский педагогический колледж» (1 человек).

Распределение педагогических работников по возрасту, человек:



По итогам 2024 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 24 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Гистограмма с характеристиками кадрового состава Детского сада:



На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден

приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в октябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами.

В ноябре для педагогов, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие в различных мероприятиях:

1. Районное методическое объединение старших воспитателей по теме: «Развитие системы наставничества как инновационной деятельности в условиях трансформации современного дошкольного образования» на базе МАДОУ «Детский сад № 261» Советского района г. Казани, 17 января 2025 года;
2. “Ак калфак” татар хатын-кызлары ижтимагый оешмасының Казан бүлегенең күчмә утырышы кысалаларында үткәрелә торган республика семинары. Тема: «Заман көзгесе: Халкым мирасы – күнелем байлыгы» на базе МАДОУ «Детский сад № 261» Советского района г. Казани, 28.03.2025 года;
3. Казан шәһәре Совет районының мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләренең татар төркемнәрендә эшләүче тәрбиячеләр өчен "МИРАС" район методик берләшмәсе семинары. Тема: "Мәктәпкәчә яшьтәге балаларда этно-мәдәни тәрбия бирү буенча эш системасы" на базе МАДОУ «Детский сад № 261» Советского района г. Казани, 02.04.2025 года;
4. Татарстан Республикасы мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләре тәрбиячеләре өчен квалификация күтәрү курслары семинары. Тема: «Заман көзгесе: Халкым мирасы – күнелем байлыгы» на базе МАДОУ «Детский сад № 261» Советского района г. Казани, 18.04.2025 года;
5. Круглый стол по теме: «Взаимодействие семьи и детского сада в формировании у детей дошкольного возраста личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества» на базе ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ», 29.04.2025 года;
6. Районное методическое объединение воспитателей по художественно-эстетическому развитию по теме: «Яркое детство: как арт-путешествия формируют талантливых детей» на базе МАДОУ «Детский сад № 261» Советского района г. Казани, 29.10.2025 года;
7. «Клубный десант» педагогов ДОО Российской Федерации, членов региональных отделений Всероссийского клуба «Воспитатель года «Созвездие» в рамках работы Совета педагогов дошкольного образования Республики Татарстан «Продвижение» на базе МАДОУ «Детский сад № 261» Советского района г. Казани, 13.11.2025 года;
8. Районное методическое объединение инструкторов по физической культуре по теме: «Различные виды физкультурно-оздоровительной работы, как компоненты образовательной среды при формировании образовательных компетенций

воспитанников» на базе МАДОУ «Детский сад № 261» Советского района г. Казани, 25.11.2025 года.

Детский сад является:

- Городской инновационной площадкой в период с 2022 по 2025 годы по теме: “Игропарк” – территория развития дошкольников как условие обеспечения высокого уровня социализации ребенка”;
- Республиканской стажировочной площадкой в рамках повышения квалификации и профессиональной переподготовки слушателей ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ в 2025 году. Тема стажировки: «Технологии проектирования инновационной деятельности педагога в дошкольной образовательной организации. Психолого-педагогическое сопровождение образовательных программ в дошкольных образовательных организациях в группах раннего и дошкольного возраста. Современные технологии дошкольного образования».

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2025 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Республиканский профсоюзный марафон «Коллективный договор. В чем сила?»	Республиканский	Апрель	Творческий коллектив	Благодарность
Городской фестиваль-конкурс татарских народных игр «Эйлэн-бэйлэн»	Городской	Апрель	Нуруллина А.И., музыкальный руководитель, Шайдуллина А.В., воспитатель родного языка, Якупова Р.З., воспитатель	Диплом за 1 место
Городской фестиваль-конкурс	Городской	Апрель	Нуруллина А.И., музыкальный	Гран-при

народного искусства «Наследники Поволжья» - «Идел буе варислары»			руководитель, Шайдуллина А.В., воспитатель родного языка, Фасихова Л.Р., старший воспитатель, Гусманова А.А., старший воспитатель, Сунгатуллина Т.Г., заведующий	
VI Всероссийский конкурс чтецов - VI нче Бөтенроссия “Тукайга мэхэббэт илэ...” дип исемлэнгэн шигыр сөйләүчеләр конкурсы	Всероссийский	Апрель	Газизуллина Р.М., воспитатель	Диплом степени 1
Городской конкурс «Живет Победа в поколениях» Номинация «Экспозиция в детском саду «Память сильнее времени»	Городской	Май	Фасихова Л.Р., Гусманова А.А., старшие воспитатели; Терещенко С.П., педагог-психолог	Диплом за 3 место

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МАДОУ «Детский сад № 261» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы детского сада, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2025 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте;
- рабочие тетради по обучению татарскому языку;
- рабочие тетради для занятий с логопедом.

Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы:

- «Ориентиры развития»;
- «Виммельбуквы»;
- «Школа маленького умника»;
- «Читаем, играем, общаемся»;
- «Первые эмоции в сказках и картинках»;
- «Бабушкины сказки»;

Художественная и познавательная литература для детей:

- «Читаем вслух»;
- «Время фантазий»;
- «Дружная семья»;
- «100 зачем и почему»;
- «Воспитание чувств»;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2025 году пополнилось мультимедийным оборудованием;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

<b>Наименование</b>	<b>% обеспечения</b>
Игрушки	65
Музыкальные инструменты	65
Предметы декоративно-прикладного искусства	70
Картины, репродукции	80
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	70
Технические средства обучения	70
Детская литература	80
Методическая литература	70

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 85 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных и поэтому она будет всегда актуальна.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В декабре 2025 года в результате ежегодного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2026 года.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 14;
- кабинет заведующего — 1;

- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- изолятор — 1;
- кабинет изо — 1;
- кабинет учителя-логопеда — 3;
- кабинет педагога-психолога — 1;
- кабинет татарского языка — 1;
- учебный класс — 1;
- кабинет БДД — 1;
- игровой кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году по направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды, лэпбуки для всех возрастных групп. В холе коридора (1-й этаж, левое крыло) оформлены стенды «Без тарихта эзлебез» и «Ижади шәхесләр». Также детский сад приобрел, игровое пособие «Жу-жу», детскую мебель, мебель для служебных кабинетов, кухонные мойки для групп.

В 2025 году детский сад провел текущий ремонт всех групповых комнат и спальных помещений, коридоров первого и второго этажей, прачечной, кабинета татарского языка, служебных кабинетов, прогулочных веранд, входной зоны. Была произведена покраска фасада. Закупили информационные стенды для родителей в две группы. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и созданы условия для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: интерактивная доска, мультимедийный проектор, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для

кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС ДО и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (11 штуки), экран (3 штуки), проектор (3 штуки), ноутбук (20 штук), компьютеры (8 штук), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории детского сада создана мини-лаборатория, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий. Совместно с родителями оформлен музей и мини-музей в группах.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций детского сада. Проведен конкурс «Моя родословная» и выставка «Папа, мама, я».

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Полностью оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом Детского сада от 29.01.2025 № 21 «О», был проведен плановый мониторинг. В качестве ориентира использовали Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и

оснащению зданий указанных организаций, утвержденный приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057 (далее – Перечень).

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В июне 2025 года закупили недостающее оборудование и реквизиты для музыкального зала по Перечню:

- костюмы театральные детские – комплект;
- костюмы театральные взрослые – комплект;
- мобильную стойку для театральных костюмов;
- полки для бутафории и реквизита;
- полки для хранения париков со стойками;
- системы хранения светового и акустического оборудования;
- шкаф для хранения костюмов.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2026 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду 01.09.2023 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) Детского сада предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на старшего воспитателя.

Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2025 по 25.10.2025 проводилось анкетирование 95 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 93 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 79 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 63 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 87 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 95 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.



Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

# Статистическая часть

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	266
в режиме полного дня (8–12 часов)		266
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	57
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	209
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		266 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		52 (19,5%)
присмотру и уходу		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9, 8%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26
с высшим образованием		23
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		23
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	20 (77 %)
с высшей категорией		13 (50 %)
первой категорией		7 (27 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (15,4%)
больше 30 лет		1 (3,8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (3,8 %)
от 55 лет		2 (7,7 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)

Соотношение работник/воспитанник»	«педагогический человек/человек	26/266
		1/10
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	195
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Основные направления по решению проблем, выявленных в процессе анализа деятельности ДОУ:

#### **Организационно-педагогическая деятельность.**

1. Дополнить кабинеты и групповые помещения новыми методическими и интерактивными пособиями, играми и игрушками.

2. Приобрести технические и другие средства обучения: компьютеры в служебные кабинеты; ноутбуки с предусмотренным программным обеспечением, интерактивные доски в групповые помещения.

**Организационно-хозяйственная деятельность.**

1. Осуществить текущий ремонт коридора, системы водоснабжения и водоотведения, канализации.
2. Осуществить косметический ремонт групповых помещений.
3. Выполнить работы по ремонту фасада здания: входных маршей.
4. Заменить входные и групповые двери, окна.
5. Заменить два холодильника и жарочный шкаф.